

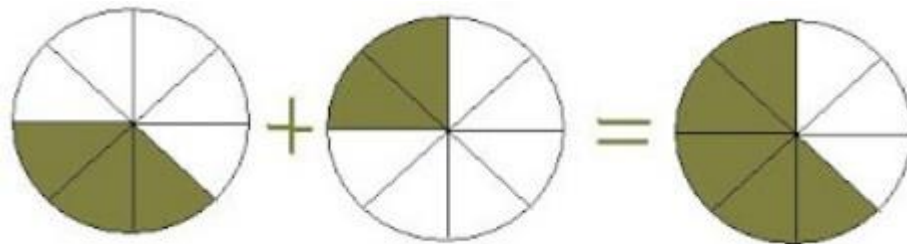


# Törtek és tizedes számok összeadása és kivonása

5. osztály számára

# Törtek összeadása és kivonása

- Egyenlő nevezőjű törteket úgy adunk össze, hogy összeadjuk a számlálókat, miközben a nevező változatlan marad.



$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$$

**Példák:**

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} =$$

$$4 + 1\frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{3} + 2 =$$

- Két különböző nevezőjű törteket úgy adunk össze, hogy a törteket előbb közös nevezőre hozzuk, majd összeadjuk őket mint egyenlő nevezőjű törteket.
- Mindig helyes közös nevező a két nevező szorzata:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot d} + \frac{c \cdot b}{d \cdot b} = \frac{a \cdot d + c \cdot b}{b \cdot d}$$

*Például :*

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

- DE törekedjünk arra, hogy a legkisebb közös nevezőt keressük meg, ami nem más mint a két nevező legkisebb közös többszöröse.

$$\text{LKT}(4;6)=12$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$$

## *Példák*

$$3\frac{1}{2} + \frac{4}{7} =$$

$$1\frac{1}{6} - \frac{5}{8} =$$

$$8 - 1\frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} + 1\frac{2}{9} =$$

# Tizedes számok összeadás és kivonása

- A tizedes számok összeadását hasonlóan végezzük mint a természetes számok összeadását, egész részt az egész részhez adunk, tizedest a tizedeshez és így tovább.
- Ha két tizedes számok egymás alá írunk akkor arra kell ügyelni, hogy a tizedes vessző egymás alá kerüljön!

$$152,14 + 11,5 =$$

163,64

*Példák*

$$21,174 + 0,2485 =$$

$$2,4 - 0,247 =$$

$$8,51 + 2 =$$

$$7 - 1,361 =$$



# Feladatok

- Matematika az általános iskola ötödik osztálya számára (Gerundium kiadó tankönyve)  
141. oldal 1., 3., 9., 12., 17. feladat
- Matematika Feladatgyűjtemény az általános iskola ötödik osztálya számára (Gerundium kiadó feladatgyűjteménye)  
78. oldal 858., 860., 868., 869. feladat

# Segédanyag:

- Gyakorlás játékosan:

<https://www.matika.in/hu/>

<http://www.okosdoboz.hu/>

- Videotanár - digitális tananyag

<https://videotanar.com/>

Köszönöm a figyelmet!

