1. **melléklet**

Iskolaigazgatóság: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Község /város: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Az általános iskola teljes neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA OPERATÍV TERVE AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA MEGSZERVEZÉSÉRE ÉS MEGVALÓSÍTÁSÁRA A COVID-19 VÍRUS OKOZTA VILÁGJÁRVÁNY FELTÉTELEI KÖZÖTTI MUNKA KÜLÖN PROGRAMJA SZERINT**

Megjegyzés: Az operatív tervet legkésőbb 2020. augusztus 27-ig meg kell küldeni az illetékes iskolaigazgatóságnak jóváhagyásra. Az ebben a tervben szereplő egyes adatokat be kell vinni a DositejIR-be is. Ha változtatni kell az operatív terv egyes elemein, arról értesíteni kell az illetékes iskolaigazgatóságot, és a módosított operatív tervet az iskola igazgatója megküldi jóváhagyásra.

1. Az **első ciklusban** alkalmazott tanításszervezési modell (bekarikázni az alkalmazott modellt):

1.1. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg – az első ciklus minden tagozata (az első ciklussal felölelt összes tagozat számát kell beírni) \_\_\_\_\_\_

1.2. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg –csak az anyaiskola(az első ciklussal felölelt tagozatok számát kell beírni az anyaiskolában) \_\_\_\_\_\_

1.3. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg - anyaiskola és egyes kihelyezett tagozatok (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

1.4. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg – csak minden kihelyezett tagozat (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

1.5. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg - csak egyes kihelyezett tagozatok(beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

1.6. a tanítás két párhuzamos csoporttal valósul meg a nap folyamán (А csoport és B csoport) –az első ciklus minden tagozata \_\_\_\_\_\_

1.7. a tanítás két párhuzamos csoporttal valósul meg a nap folyamán (А csoport és B csoport) - csak az anyaiskola

1.8. a tanítás két párhuzamos csoporttal valósul meg a nap folyamán (А csoport és B csoport) - anyaiskola és egyes kihelyezett tagozatok(beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

1.9. a tanítás két párhuzamos csoporttal valósul meg a nap folyamán (А csoport és B csoport) –minden kihelyezett tagozat(beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

1.10. a tanítás két párhuzamos csoporttal valósul meg a nap folyamán (А csoport és B csoport) – csak egyes kihelyezett tagozatok (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

1.11. valamely más szervezési modell (a modell rövidérthető leírása):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. a **második ciklusban** alkalmazott tanításszervezési modell (bekarikázni az alkalmazott modellt):

2.1. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg – a második ciklus minden tagozata (a második ciklussal felölelt összes tagozat számát kell beírni) \_\_\_\_\_\_

2.2. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg –csak az anyaiskola(a második ciklussal felölelt tagozatok számát kell beírni az anyaiskolában) \_\_\_\_\_\_

2.3. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg – anyaiskola és egyes kihelyezett tagozatok (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

2.4. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg – csak minden kihelyezett tagozat (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

2.5. a tanítás a tagozatokkal teljes összetételben valósul meg – csak egyes kihelyezett tagozatok (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

2.6. a tanítás a csoportok hét folyamán történő váltakozásával valósul meg (А csoport és B csoport) – a második ciklus minden tagozata

2.7. a tanítás a csoportok hét folyamán történő váltakozásával valósul meg (А csoport és B csoport) – csak az anyaiskola

2.8. a tanítás a csoportok hét folyamán történő váltakozásával valósul meg (А csoport és B csoport) – anyaiskola és egyes kihelyezett tagozatok (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

2.9. a tanítás a csoportok hét folyamán történő váltakozásával valósul meg (А csoport és B csoport) – csak az összes kihelyezett tagozat (beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

2.10. a tanítás a csoportok hét folyamán történő váltakozásával valósul meg (А csoport és B csoport) – csak a második ciklus egyes kihelyezett tagozatai(beírni a tagozatok számát minden KT helyén) \_\_\_\_\_\_

2.11. valamely más szervezési modell (a modell rövid érthető leírása):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. A tanulóknak a tanulásban nyújtott kisegítő támogatásra használt platform neve (opcionális az iskolák számára):

4. Napok szerinti órarend minden osztályra az időbeli megszervezéssel (időbeosztás):

5. A tanulók előmenetelének követési és értékelési módja:

6. A tanulók számára nyújtott támogatás további módja a sajátos szükségletekkel és a családi környezettel összhangban:

7. További, iskolán kívüli erőforrások alkalmazása (önkéntesek, külső támogatás...):

8. Azon tanulók száma összesen, akik úgy nyilatkoztak, hogy **nem járnak tanításra az iskolába** a meghatározott modell szerint: (minden osztályra külön kell beírni):

|  |  |
| --- | --- |
| **Osztály** | **Azon tanulók száma, akik nem járnak tanításra az iskolába** |
| Első |  |
| Második |  |
| Harmadik |  |
| Negyedik |  |
| Ötödik |  |
| Hatodik |  |
| Hetedik |  |
| Nyolcadik |  |

9. Ha az iskolának vannak bővített idejű napközis csoportjai, le kell írni a szervezés módját napi és heti szinten:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.1. Bővített idejű napközis **csoportok** száma összesen:

9.2. Bővített idejű napközibe **íratott tanulók** összesen:

9.3. Tanulókösszesen, akik a bővített idejű napközibe **járás** mellett nyilatkoztak:

10. A tevékenységek operatív terve megvalósításának követési módja (rövid elírás):

Igazgató

(aláírás)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Beírni az igazgató utónevét és családnevét